
**CONSEJO MEXICANO PARA
LA ACREDITACIÓN DEL DISEÑO, A.C.**

**PROCESO E INSTRUMENTO DE
EVALUACIÓN 2017**

A PARTIR DE AGOSTO'2017

Antecedentes del MR_2017

El Marco de Referencia 2017 y el instrumento que se deriva de éste tiene como antecedentes inmediatos:

- **MR_2015 COPAES**
- **MR_2013 de COMAPROD**

EL MR_2017 del COMAPROD asume los ajustes que le fueron solicitados por el COPAES y se fortalece con la experiencia de las acreditaciones realizadas con el MR_2013.

El proceso de acreditación con MR_2013

Solicitud
Instituciones de
Educación Superior

1

2

Autoevaluación
(PRIMERA FASE
DIAGNÓSTICA Y SEGUNDA
FASE DE AUTOESTUDIO)
Instituciones de Educación
Superior

4

3

Dictamen
Comité Técnico

Evaluación
in situ
Pares Evaluadores

**El proceso de
acreditación
a partir del
MR_2017**

Solicitud
Instituciones de
Educación Superior

**Seguimiento
para la mejora
continua**
Pares evaluadores
Instituciones de
Educación Superior
COPAES

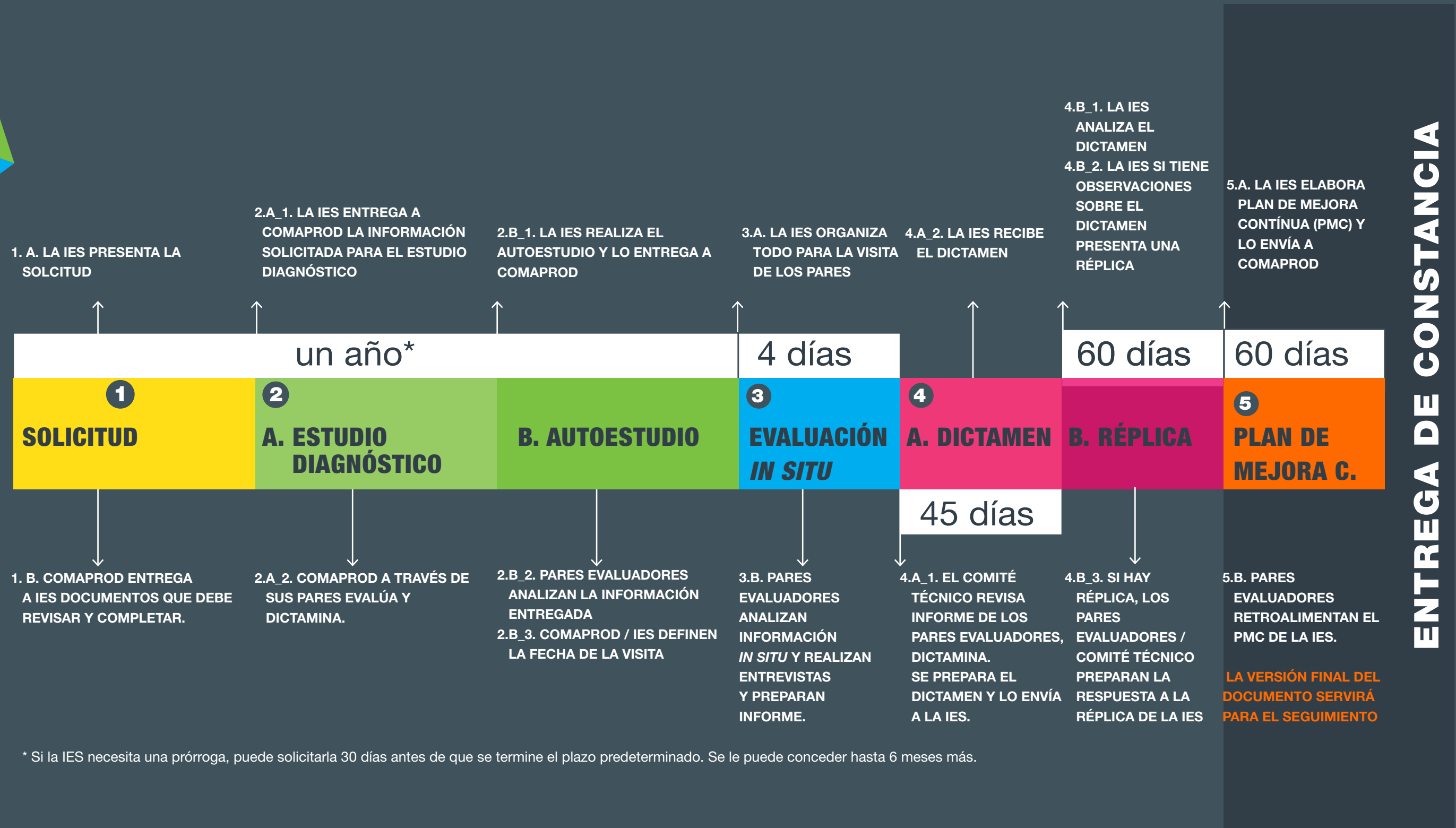


Autoevaluación
(PRIMERA FASE
DIAGNÓSTICA (2A)
Y SEGUNDA FASE DE
AUTOESTUDIO (2B))
Instituciones de Educación
Superior

Dictamen
Comité Técnico

**Evaluación
*in situ***
Pares Evaluadores

El proceso de acreditación a partir del MR_2017



ENTREGA DE CONSTANCIA

* Si la IES necesita una prórroga, puede solicitarla 30 días antes de que se termine el plazo predeterminado. Se le puede conceder hasta 6 meses más.

El proceso de acreditación a partir del MR_2017



1.A. LA IES PRESENTA LA SOLCITUD

Carta de la máxima autoridad dirigida a Comaprod



1. B. COMAPROD ENTREGA A LA IES:

- Fichas Técnicas A1 y A2 (basadas en los lineamientos del Copaes).
- Marco de referencia e Instrumento Comaprod. (Guía para realizar el proceso de acreditación).
- Formato de contrato
- Código de ética
- Aviso de privacidad
- Procedimiento de acreditación
- Agenda de la visita

El proceso de acreditación a partir del MR_2017



2.A_1. LA IES PAGA LA PRIMERA FASE Y ENTREGA A COMAPROD:

- Plan Estratégico del P. Académico o equivalente (misión, visión, objetivos, líneas estratégicas, etc.)
- Fichas Técnicas A1 y A2 contestadas
- Plan de estudios. (fundamentación, objetivos, perfiles de ingreso y egreso, mapa curricular, programas operativos, etc.).
- Programas estratégicos del P. Académico.*



2.A_2. COMAPROD A TRAVÉS DE SUS PARES EVALÚA Y DICTAMINA:

- X** - No avanza
- Debe esperar un año para volver a presentar la solicitud
- ±** - No avanza
- Debe completar y volver a entregar (tiene 60 días).
- Si no entrega correctamente debe esperar un año para volver a presentar la solicitud
- Si entrega bien puede avanzar e iniciar el Autoestudio →
- ✓** - Avanza. Inicia Autoestudio →

* Si el programa se va a re-acreditar entrega además:

- Estrategias y mecanismos de atención a las recomendaciones estipuladas por el Comaprod en el informe previo.
- El grado de avance en la atención de dichas recomendaciones y
- Su impacto en el P. Académico.

El proceso de acreditación a partir del MR_2017



2.B_1. LA IES REALIZA EL AUTOESTUDIO, PAGA LA SEGUNDA PARTE DEL PROCESO Y ENTREGA A COMAPROD:

- Autoestudio en formato electrónico
- Evidencias que puedan presentarse en formato digital o a través de links.



2.B_2. COMAPROD DE COMÚN ACUERDO CON LA IES DEFINE LA FECHA DE LA VISITA.

2.B_3. PARES EVALUADORES ANALIZAN LA INFORMACIÓN ENTREGADA PREVIAMENTE A LA VISITA

El proceso de acreditación a partir del MR_2017



3.B_1. LA IES ORGANIZA TODO PARA LA VISITA DE LOS PARES EVALUADORES

- Organizan la agenda de visitas
- Preparan exposición de trabajos



3.B_2. PARES EVALUADORES ANALIZAN INFORMACIÓN *IN SITU* VISITAN INSTALACIONES, REALIZAN ENTREVISTAS Y HACEN UN RECORRIDO A LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES

El proceso de acreditación a partir del MR_2017



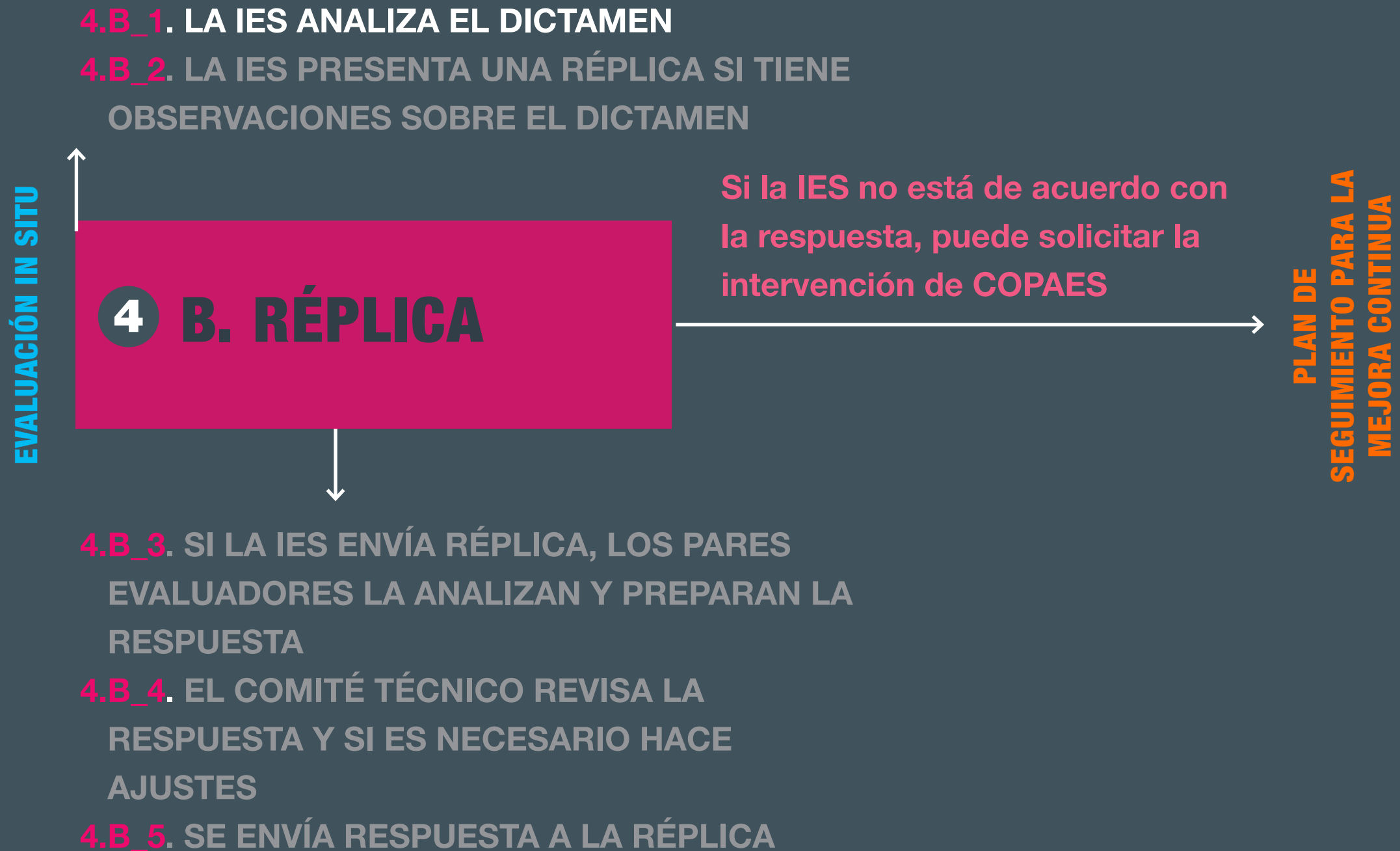
EVALUACIÓN IN SITU

4 A. DICTAMEN

RÉPLICA

- 4.A. PARES EVALUADORES PREPARAN INFORME
- 4.B. SE REVISAR REDACCIÓN Y CONGRUENCIA DEL DICTAMEN
- 4.C. COMITÉ TÉCNICO ANALIZA EL INFORME Y DICTAMINA
- 4.D. SE ENVÍA:
 - Dictamen y Excel con todas las recomendaciones (impreso) a la máxima autoridad de la IES.
 - Los mismos documentos (versión digital) a la persona responsable del Programa Académico.

El proceso de acreditación a partir del MR_2017



El proceso de acreditación a partir del MR_2017



4.A. LA IES QUE FUE ACREDITADA REALIZA SU PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)

A partir de las recomendaciones derivadas del proceso de evaluación externa que se entregaron en el dictamen y en el Excel.

DICTAMEN

5 PLAN DE MEJORA CONTINUA

La versión final del **PMC** será la guía para el seguimiento y la re acreditación

4.B. LOS PARES EVALUADORES REVISAN EL PMC

4.C. SI ES NECESARIO RETROALIMENTAN A LA IES PARA LLEGAR A UNA VERSIÓN DEL PMC EN LA QUE HAYA ACUERDO ENTRE EL PROGRAMA ACADÉMICO Y LOS PARES EVALUADORES

ENTREGA DE CONSTANCIA

La constancia de acreditación se entrega cuando se ha finalizado y aprobado el PMC.

Resumen de porcentajes por categoría e indicadores

1 Personal Académico	Puntos (2013)	Puntos (2017)
1.1 Reclutamiento	24	24
1.2 Selección	24	24
1.3 Contratación	24	24
1.4 Desarrollo	24	120
1.5 Categorización y Nivel de Estudios	42	42
1.6 Distribución de la carga académica de los docentes de tiempo completo	36	36
1.7 Evaluación	36	72
1.8 Promoción	36	24
Total	294	366

2 Estudiantes	Puntos (2013)	Puntos (2017)
2.1 Selección	36	48
2.2 Ingreso	12	12
2.3 Trayectoria Escolar	120	120
2.4 Tamaño de los grupos	12	12
2.5 Titulación	36	36
2.6 Índices de rendimiento por cohorte generacional	12	48
Total	228	276

Resumen de porcentajes por categoría e indicadores

3 Plan de Estudios	Puntos (2013)	Puntos (2017)
3.1 Fundamentación	42	54
3.2 Perfil de Ingreso y Egreso	18	18
3.3 Normativa para la permanencia, egreso y revalidación	6	6
3.4 Programas de asignaturas	102	114
3.5 Contenidos	120	126
3.6 Flexibilidad Curricular	30	48
3.7 Evaluación y Actualización	72	96
3.8 Difusión	12	12
Total	402	474

4 Evaluación del Aprendizaje	Puntos (2013)	Puntos (2017)
4.1 Metodología de evaluación continua	132	150
4.2 Estímulos al rendimiento académico	36	36
Total	168	186

Resumen de porcentajes por categoría e indicadores

5 Formación Integral	Puntos (2013)	Puntos (2017)
5.1 Desarrollo de Emprendedores	12	12
5.2 Actividades Culturales	12	36
5.3 Actividades Deportivas	12	12
5.4 Orientación Profesional	12	12
5.5 Orientación Psicológica	12	12
5.6 Servicios Médicos	24	24
5.7 Enlace Escuela-Familia	36	36
Total	120	144

6 Servicios de Apoyo para el Aprendizaje	Puntos (2013)	Puntos (2016)
6.1 Tutorías	60	60
6.2 Asesorías Académicas	36	36
6.3 Biblioteca-Acceso a la Información	102	114
Total	198	210

Resumen de porcentajes por categoría e indicadores

7 Vinculación-Extensión	Puntos (2013)	Puntos (2017)
7.1 Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social	48	48
7.2 Seguimiento de Egresados	84	96
7.3 Intercambio Académico	24	24
7.4 Servicio Social	24	24
7.5 Bolsa de Trabajo	12	12
7.6 Extensión	72	72
Total	264	276
8 Investigación	Puntos (2013)	Puntos (2017)
8.1 Líneas y proyectos de investigación	120	120
8.2 Recursos para la investigación	18	18
8.3 Difusión de la investigación	12	12
8.4 Impacto de la investigación	60	60
Total	210	210
9 Infraestructura y Equipamiento	Puntos (2013)	Puntos (2017)
9.1 Infraestructura	30	48
9.2 Equipamiento	12	48
Total	42	96

Resumen de porcentajes por categoría e indicadores

10 Gestión Administrativa y Financiamiento	Puntos (2013)	Puntos (2017)
10.1 Planeación, Evaluación y Organización	30	30
10.2 Recursos Humanos Administrativos, de Apoyo y de Servicios	12	36
10.3 Recursos Financieros	12	12
Total	54	78

Resumen de porcentajes por categoría e indicadores

Síntesis de puntos y porcentajes	Puntos (2013)	Puntos (2013)	Incremento %
1 Personal Académico	294	366	24.5 %
2 Estudiantes	228	276	21.05 %
3 Plan de Estudios	402	474	17.91 %
4 Evaluación del Aprendizaje	168	186	10.7 %
5 Formación Integral	120	144	12 %
6 Servicios de Apoyo para el aprendizaje	198	210	6 %
7 Vinculación y Extensión	264	276	13.1%
8 Investigación	210	210	-----
9 Infraestructura y Equipamiento	96	96	-----
10 Gestión Administrativa y Financiamiento	54	78	14.4%
Total	2034	2316	13.86 %

Ponderación de categorías

Categoría	Puntos	Porcentajes
1 Personal académico	366	10%
2 Estudiantes	276	15%
3 Plan de estudios	474	10%
4 Evaluación del aprendizaje	186	15%
5 Formación integral	144	5%
6 Servicios de apoyo para el aprendizaje	210	5%
7 Vinculación y extensión	276	15%
8 Investigación	210	15%
9 Infraestructura y equipamiento	96	5%
10 Gestión administrativa y financiamiento	78	5%
Total	2316	100%

Puntajes para acreditación

Puntajes y porcentajes para acreditar:

Para que un Programa Académico obtenga el estatus de acreditado necesita lograr dos metas:

1. **Obtener al menos 1390 puntos** (60% de los puntos) en el Autoestudio.
2. **La suma de los porcentajes ponderados** de las diez categorías **sea de por lo menos el 60%** del total.